

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 28 08 2019 г.



Учебный план
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Салгал»
с.Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБДОУ детский сад «Салгал» на 2019-2020 уч.год.

Учебный план МБДОУ детский сад «Салгал» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) организованной образовательной деятельности (ООД), примечания о работе с детьми в организованной образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает шестилетнее обучение:

- первый год обучения первый год обучения (с 1,6 до 2 лет);
- второй год обучения (с 2 до 3 лет);
- третий год обучения (с 3 до 4 лет);
- четвертый год обучения (с 4 до 5 лет);
- пятый год обучения (с 5 до 6 лет);
- шестой год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Общая информация

Режим работы МБДОУ детский сад «Салгал» - пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев

(начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы - с 07.30 до 18.00 часов.

Организация работы дополнительного образования (студии, кружки) проводится:

В младшей группе - 2 раз в неделю (15мин.)

В средней группе -2 раз в неделю (20мин.)

В старшей группе – 2 раз в неделю (25 мин.)

В подготовительной группе- 2 раза в неделю (30 мин)

Работа дополнительного образования проводится только в период учебного года.

- Диагностика промежуточных результатов освоения образовательных областей (вводная диагностика) проводится с 01.09. по 15.09. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.
- Диагностика результатов освоения образовательных областей (итоговая диагностика) и итоговый мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ проводится с 10.05. по 25.05. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2020-2021 учебный год составляет:

- 1 час - ранний возраст для детей 2 года жизни.
- 1ч 30 минут – первая младшая группа для детей 3 года жизни.
- 2ч 45 минут – вторая младшая группа для детей 4 года жизни.
- 4ч 00 минут – средняя группа для детей 5 года жизни;
- 6ч 15 минут – старшая группа для детей 6 года;
- 8ч 00 минут – подготовительная группа для детей 7 года;

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – не более 5 минут;
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Длительность перерыва между занятиями – 10 минут

Решение задач образования, развития и воспитания детей в МБДОУ детский сад «Салгал» осуществляется по блокам:

организованной образовательной деятельности

- представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.

Расписание организованно образовательной деятельности составлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 , где учитывается время и соблюдены перерывы.

совместная деятельность воспитателя с детьми

– включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.

самостоятельную деятельность детей

Этот блок включает в себя свободную деятельность детей по интересам.

Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер.

В детском саду функционируют: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад «Салгал» укомплектовано 6 группы, из них:

	Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование группы
	2-3 лет	1	Общеразвивающая	Вторая группа раннего возраста
	3-4 лет	1	Общеразвивающая	Младшая группа
	3-4 лет	1	Общеразвивающая	Младшая группа
	4-5 лет	1	Общеразвивающая	Средняя группа

	5-6 лет	1	Общеразвивающая	Старшая группа
	6-7 лет	1	Общеразвивающая	Подготовительная группа

ДОУ работает по программам:

Инвариантная часть:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 г.

Вариативная часть (парциальные программы):

№	Парциальные программы	Автор	Возрастная периодизация
1	Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы - 2002г	А.Х. Алдын-оол	2-7 лет

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей: физическое, социально личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС:

№	Образовательные области по ФГОС
1	Познавательное развитие
2	Речевое развитие
3	Социально-коммуникативное развитие
4	Художественно-эстетическое развитие
5	Физическое развитие

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Учебный год начинается с 01.09.2019 г., заканчивается 31.05.2020 г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 01.01.2020 г. по 10.01.2021 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летние каникулы.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) организованной образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График ООД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы., Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой. инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику во второй группы раннего возраста проводится 10 занятий в неделю в младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 15 и 20 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 25 мин и 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста

Вторая группа раннего возраста	Дети 2-3 года жизни	1 час	5 дней по 2 занятия
--------------------------------	---------------------	-------	---------------------

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

1 младшая группа	дети третьего года жизни	1 час 40 мин	5 дней по 2 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	3 часа 20 минут	5 дней по 2 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 25 минут,	5 дней по 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	7 часов 00 минут	5 дней по 3 занятия

Продолжительность организованной образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения	Пятый год обучения	Шестой год обучения
С 1,6 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более	не более	не более	не более	не более	Не более
5 минут	8 – 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе (2019 – 2020 уч. год)

Организованная образовательная деятельность

	вариативная часть		2-ая группа	Младшая	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
			раннего возраста	группа	группа	гр.	гр.	гр.
1	Образовательные области	Виды организованно образовательной деятельности / содержание образовательных областей	Количество занятий в неделю					

1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим социальным, Предметным и природным миром	1	1	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)/ сенсорное	-	1	1	1	1	1
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Экспериментирование (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
		Тувинский язык		1	1	1	1	1
		Чтение художественной литературы (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5	0,5
4	Физическое развитие	Физическая культура / на прогулке	3	3	3	3	3	3
		Формирование представлений о здоровом образе жизни (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
5	Социально-коммуникативное	Нравственно-патриотическое воспитание (в ходе режимных моментов, в совместной	в режимных	в режимных	в режимных	в режимных	в режимных	в режимных

	развитие	и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах
		Коммуникативное развитие (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
		Трудовое воспитание (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
11	Вариативная часть							
	Художественно-эстетическое направление	Кружок	-	1	1	1	2	2
	ИТОГО		10	12,5	13	13	16	16

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Игровая деятельность	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раза в неделю
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Физкультура в помещении	2 раза в неделю
Физкультура на воздухе	1 раз в неделю
Физкультминутки	в середине занятия
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно