

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 28.08 2018 г.



Учебный план
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Салгал»
с.Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБДОУ детский сад «Салгал» на 2018-2019 уч.год.

Учебный план МБДОУ детский сад «Салгал» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает шестилетнее обучение:

- первый год обучения (с 1,6 до 2 лет)
- второй год обучения (с 2 до 3 лет);
- третий год обучения (с 3 до 4 лет);
- четвёртый год обучения (с 4 до 5 лет);
- пятый год обучения (с 5 до 6 лет);
- шестой год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Общая информация

Режим работы МБДОУ детский сад «Салгал» - пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев

(начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы - с 07.30 до 18.00 часов.

Организация работы дополнительного образования (студии, кружки) проводится:

в младшей группе - 1 раз в неделю (15мин.)

в средней группе -1 раз в неделю (20мин.)

в старшей группе – 2 раз в неделю (25 мин.)

в подготовительной группе – 2 раз в неделю (30 мин.)

Работа дополнительного образования проводится только в период учебного года.

- Диагностика промежуточных результатов освоения образовательных областей (вводная диагностика) проводится с 01.09. по 15.09. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

- Диагностика результатов освоения образовательных областей (итоговая диагностика) и итоговый мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ проводится с 10.05. по 25.05. в ходе наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2018-2019 учебный год составляет:

1ч минут – ранний возраст для детей 2 года жизни.

1ч 30 минут – первая младшая группа для детей 3 года жизни.

2ч 45 минут – вторая младшая группа для детей 4 года жизни.

4ч 00 минут – средняя группа для детей 5 года жизни;

6ч 15 минут – старшая группа для детей 6 года;

8ч 00 минут – подготовительная группа для детей 7 года;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – не более 5 минут;
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Длительность перерыва между занятиями – 10 минут

Решение задач образования, развития и воспитания детей в МБДОУ детский сад «Салгал» осуществляется по блокам:

непосредственно образовательная деятельность

- представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 , где учитывается время и соблюдены перерывы.

совместная деятельность воспитателя с детьми

– включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.

самостоятельную деятельность детей

Этот блок включает в себя свободную деятельность детей по интересам.

Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер.

В детском саду функционируют: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя..

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ детский сад «Салгал» укомплектовано 6 группы, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1,6 до 2 года	1 группа	Общеразвивающая	Ясельная группа
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	Первая младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	Вторая младшая группа
с 4-5 лет	1 группа	Общеразвивающая	средняя группа
с 5-6 лет	1 группа	Общеразвивающая	старшая группа
с 6-7 лет	1 группа	Общеразвивающая	подготовительная группа

ДОУ работает по программам:

Инвариантная часть:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть (парциальные программы):

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
	<u>Парциальные программы:</u> Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному	А.Х. Алдын-оол	2-7 лет

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Учебный год начинается с 01.09.2018 г., заканчивается 31.05.2019 г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 01.01.2018 г. по 11.01.2019 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 летние каникулы.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График НОД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО под ред. Н.Е.Вераксы., инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику во второй группе раннего возраста 10 занятий, в младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старшей – 14 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки

Для детей дошкольного возраста составляет:

ясельная группа	дети второго года жизни	1 час	5 дней по 2 занятия
1 младшая группа	дети третьего года жизни	1 час 40 мин	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин	5 дней по 2 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	3 часа 20 минут	5 дней по 2 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 25 минут,	5 дней по 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	7 часов 00 минут	5 дней по 3 занятия

**Продолжительность
непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:**

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения	Пятый год обучения	Шестой год обучения
С 1,6 до 2 года	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 5 минут	не более 8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	Не более 30 минут

В разновозрастной группе (дети от 2 до 4 лет) непосредственно образовательная деятельность с детьми от 2 до 3 лет осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в данной группе дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	41	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

**Планирование образовательной деятельности
при работе пятидневной неделе 2018-2019 уч.год**

Организованная образовательная деятельность (специально организованная)							
Направления развития/Базовый вид деятельности		Периодичность					
		Ранний возраст	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Опробование		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа	Воспитатели	Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день)	Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день)	Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день)	Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день)	Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день)	Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день)
	Муз.руководитель	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа в книжном уголке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Работа в уголке детского творчества		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Работа в уголке природы		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Работа в уголке безопасности		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Работа в театральном уголке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Работа по теме недели (проекта)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детское экспериментирование, опыты, исследования в уголке «Детская лаборатория» (центр «Песок – вода»)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулка (наблюдения, опыты и экспериментирование, работа по теме проекта, подвижные игры, оздоровительный бег, инд. работа, труд, самостоятельная деятельность)		Ежедневно утром и вечером	Ежедневно утром и вечером	Ежедневно утром и вечером	Ежедневно утром и вечером	Ежедневно утром и вечером	Ежедневно утром и вечером
		Целевая или тематическая прогулка, экскурсия – 1 раз в неделю					
Дежурства					ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственный бытовой труд, труд в природе				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игры: подвижные и спортивные, строительные, режиссерские, игры-драматизации и театрализованные игры, игры-забавы, сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры (в т.ч. настольно-печатные игры, конструкторы)		Ежедневно в течение дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры	Ежедневно в течение дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры	Ежедневно в течение дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры	Ежедневно в течение дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры	Ежедневно в течение дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры	Ежедневно в течение дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития (в центрах активности)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Условия организации режима работы в МБДОУ детский сад «Салгал»
на 2018 – 2019 учебный год**

	Ранний возраст	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 час	1ч 30 мин.	2ч 30 мин.	3 ч 20 мин.	5ч 25 мин.	7ч 00 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	5 мин	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 - 25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	10 мин	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	не более 30 мин в 1-ю половину дня.	не более 40 мин. в 1-ю половину дня	не более 45 мин. в 1-ю половину дня и 25 мин. во 2-ю половину дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня
Продолжительность и кратность занятий по дополнительному образованию детей	-	-	15 мин. – 1 раз в неделю	20 мин. – 1 раз в неделю	25 мин. – 2 раза в неделю	30 мин. - 2 раза в неделю
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста (в неделю)	50 мин	1ч 30 мин. (90 мин.)	2ч 45 мин. (165 мин.)	4 часа(240 мин.)	6ч 15 мин. (375 мин.)	8ч 00 мин. (510 мин.)
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	5 мин – 2 раза в неделю (всего 10 мин)	10 мин. – 2 раза в неделю(всего 20 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (всего 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю(всего 60 мин. –1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. –1ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе(всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность дневного сна в режиме дня	2 часа 40 мин	2 часа40мин.	2 часа 10 мин.	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	3 часа 15мин.	3 часа 15мин.	2 часа55мин	2 часа 45мин.	3 часа 00мин	2 часа 05мин