

Согласованно
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Салгал»
(протокол от 14 апреля 2017г № 5)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ



детский сад «Салгал»
Т.Б.Ламажап

Отчет о результатах само обследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Салгал» с. Бай-Тал за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгал» село Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун РТ») |
| Руководитель | Ламажап Татьяна Байыргы-ооловна |
| Адрес организации | 668014, Республики Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с.Бай-Тал, ул Ленина д-17, и Корпус №2 по улице Мира д-40 |
| Телефон, факс | 8-901-137-58-71 |
| Адрес электронной почты | Lamazhap63@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования» администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» |
| Дата создания | 1937 |
| Лицензия | Серия 17 ЛО1 № 0000308 Рег №568 от 20.04.2018г Приказ Министерства образования Республики Тыва от 20. 04.2018г № 133 бессрочно. Приложение Серия 17 ПО1 №0000811. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгал» расположено около школы. Здание одноэтажное, бревенчато приспособленное. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 671 кв. м, Второй корпус здания шлакобетонное, одноэтажное площадь 529,65 кв. м из ни

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| | |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 30 детей;(две группы)
- старшая группа – 20 детей.
- средняя группа-20 детей.
- младшая группа-20 детей
- подготовительная группа-20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------------|-------|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | Воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 16 | 14,5% | 80 | 73% | 14 | 13% | 110 | 89% |
| Качество освоения образовательных областей | 18 | 16% | 88 | 80% | 16 | 14.5% | 98 | 88% |

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Также обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 84 | 92,4% |
| Неполная с матерью | 19 | 20,9% |
| Неполная с отцом | 3 | 3,3% |
| Оформлено опекунов | 4 | 4,4% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 48 | 43% |
| Два ребенка | 28 | 30,8% |
| Три ребенка и более | 34 | 37,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Пластин графия»,
- 2) Социально-педагогическое: «Раз ступенька, два ступенька»
«Умелые ручки», «Мастерила», «Чудо-пальчики»

Спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в

2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,-83%

-доля получателей услуг, удовлетворительных компетентностью работников организации-75 %

-доля получателей услуг, удовлетворительных материально-техническим обеспечением организации-60%

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым-90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателя и музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги-11/1

-воспитанники/ все сотрудники-2,8/1

-Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 педагогов.

Характеристика кадрового состава детского сада

Категоричность педагогов

| 1 категория | 2 категория | Соответствует занимаемой должности | Не аттестованы |
|-------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| 2 | 0 | 9 | 3 |

Стаж работы кадров

| До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 25 лет |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 5 | 1 | 2 | 2 | - | 4 |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно в работе методических объединений ,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование; ноутбук, компьютер, принтера-2, DVD - плеер, музыкальный центр, ЖК телевизоры, интернет –ресурсами, фото – видеоматериалами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего-1
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет- 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018

| Показатели | Единица | Количество |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

| | измерения | |
|--|----------------------|-----|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 110 |
| в режиме полного дня (8-12) | | 110 |
| режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | |
| Количество (удельный вес) деталей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: | человек (процент) | 0 |
| 8-12 часов пребывания | | |
| 12-14 часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | |
| средний показатель пропущенных по болезни детей на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профили) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профили) | | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических | человек | |

| | | |
|--|--------------------------|--------|
| работников в возрасте: до 30 лет | (процент) | 0 |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работ, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональному переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9(%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работ, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанника | кв.м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.