

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгал» с.Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ЗА 2018-2019 учебный год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДООУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДООУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
9. Система закалывающих мероприятий в ДООУ.
10. Дополнительное образование в ДООУ.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Методическая работа.
16. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
18. Удовлетворенность образовательным процессом.
19. Общие выводы по итогам самообследования.

1.Цель самообследования:

Целями проведения само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

Процедура само обследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

2.Общие сведения об учреждении.

МБДОУ детский сад «Салгал» села Бай-Тал построено в 1957 году, функционирует в нем детское дошкольное учреждение с 1957г Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 110 детей.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 21 декабря 2000года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Республике Тыва за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021700655943;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва (Территориально обособленное структурное

подразделение по Бай-Тайгинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Республике Тыва, 1711) присвоен ИНН 1711003427;

Юридический адрес ОУ:

668014, Российская Федерация, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, село Бай-Тал, ул Ленина д-17

Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: тувинский, русский

e-mail - Lamazhap63@mail.ru

сайт: [://salgal.baytayga.ru/wp-login.php](http://salgal.baytayga.ru/wp-login.php)

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 30.12.2015г. № 917 в Межрайонной инспекции ФНС №4 по Республике Тыва.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2018-2021 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение о системе мониторинга в ДОУ.

- Положение о календарно тематическом планировании ДОУ.
- Положение об организации питания в МБДОУ.
- Положение о родительском комитете
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о документации педагогов ДОУ.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение о комиссии по комплектованию детьми.
- Положение об оплате труда работников.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 17Л01 № 0000308 регистрационный № 568 от 20 апреля 2018 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 049533, регистрационный № 320 от 16.11.2005 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ детский сад «Салгал» с. Бай-Тал по адресу ул.Ленина 17 закреплено свидетельством о государственной регистрации права серии 17-АВ № 120288 от 18.04.2012г.; по адресу с Бай-Тал ул Ленина д-17 закреплено свидетельством о государственной регистрации права серии 17-АВ № 120289 от 18.04.2012 г.

5. Территория ДОУ.

МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал находится в жилом районе с.Бай-Тал. Территория ДОУ имеет ограждение сетка рябится

МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал имеет земельный участок площадью 3725,82 кв.м. по адресу с.Бай-Тал и земельный участок в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОУ требует переоборудования.

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал является звеном муниципального казенного учреждения Управление образования администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун РТ», обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование

способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал.

7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1.Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

Ф.М.Бартан Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений

Программа для воспитателей дошкольных учреждений «Окружающий мир», Н.Деменкова 2008г

Тыва уруглар ясли садтарынга чугаа сайзырадылгазы. А Х Алдын-оол 2002

Программа по музыке для дошкольных учреждений Г. В. Черезова. 2004

Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина.2000г

Программа «Топ-Хлоп малыши» Т Н Саука, А И Буренина

Программа «Музыкальные шедевры» О П Радынова 2000г

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: 6 общеразвивающих

Наименование групп	Возраст
Ясельная группа	1-2 года
Вторая группа раннего возраста	2-3 года
Младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Старшая смешанная группа	5-7 лет

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В группе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в группе, на игровой площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на игровой площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование	На воздухе, на игровой площадке.	ежедневно

	правильной осанки.		
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В группе, на игровой площадке	По плану

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание

	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (хоровое пение)
	витамиотерапия

10. Годовые задачи ДОУ:

- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Ноябрь 2019	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение 2019	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в	Должностные инструкции работников

			Российской Федерации»	
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2019-2020	Заведующий ДОУ,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение 2019-2020	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах
Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение 2019-2020	Старший воспитатель	Информирование	Сайт ДОУ

Направления методической работы в ДОУ:

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

11. Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ д/с «Салгал» с.Бай-Тал оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 10-12 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое;

Художественно-эстетическое направление представлено работой, кружков театральной деятельности, нетрадиционной рисовании и приобщение дошкольников к истокам тувинской культуры. Занимаясь в этих кружках, дети реализуют возможность развития творческих способностей.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 7 кружков.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков:

Художественно-эстетическое направление:

№	Кружок, руководитель	Возраст	Количество	Время проведения	Дни недели
1.	«Мастерилка»	5-6	10	15.30 – 15.50	пятница
2.	Пластин графия	5-6	10	15.30 – 15.50	среда
3.	«Умелые ручки»	5-6	8	15.30-15.55	понедельник
4.	«Волшебные ручки»	5-6	14	15.30 – 15.50	Четверг
5	«Волшебная бумага»	4-5	10	15.30 – 15.50	вторник
6	«Донгоожук»	5-6	10	15.30 – 15.50	среда
7	«Волшебный мир»	4-5	10	15.30 – 15.50	пятница

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

12. Управление образовательным учреждением.

11.1. Управленческая система

Управление МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2015-2020 годы;

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

11.2. Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
I.	Заведующий ДОУ	Ламажап Татьяна Байырты-ооловна	Среднее пед-ое	37лет	13 лет	первая

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения детский сад «Салгал» села Бай-Тал. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

13.1 Сведения о педагогических работниках

Наименование	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Среднее профессиональное	Из них - педагогическое
	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество педагогических работников ДОУ	5 чел.	4 чел.	9 чел.	9 чел.
Всего: 13 чел.	38, 46%	30,76	69,23%	69,23%

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более
	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего 13 чел.	5чел.	2 чел.	3 чел	3чел.
100%	38,46%	15.38%	23.076%-	23,076%

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2019-2020 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	13
2	имеют высшее образование	9
3	имеют среднее специальное образование	4
4	имеют высшую кв. категорию	-
5	имеют первую кв. категорию	12
6	Без кат	1

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2019-2020 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2019-2020 год по ФГОС ДО		
Районные семинары	6	
ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров».	7	
ИРНШ	6	

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров»;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует пять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

14.Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры

Управления образования Муниципального района
Бай-Тайгинского кожууна

Пожарная охрана

Сельская детская библиотека

«Центральная районная больница»

МОУ СОШ имени Н.С.Конгара

Формы взаимодействия

Руководство и контроль деятельности Учреждения.

Беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.

Приобщение детей к художественной литературе.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.
 - Иллюстративный материал
 - Детская литература
 - Показ мультимедийных презентаций.
 - Наглядная информация и другое.

14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2019/2020 уч. году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, края.

№	Наименование мероприятия	Результат
---	--------------------------	-----------

1	Кожуунный конкурс «Воспитатель года-2020»	Диплом 1 степени Наажан Аяна Эмбес-ооловна музыкальный руководитель
2	Кожуунный конкурс «Безопасная дорога детства»	1 место Хертек Хеймер Диплом 1 степени
3		
4	Республиканский конференция «Реализация ФГОС общего образования: Проблема поиска решения.	Сертификаты педагогам 3 человека
5	Кожуунный конкурс среди дошкольного образования «Хуреш»	1 место Тюлюш Мерген-Херел, 3- место Очур-оол Найдан
6	Республиканский конкурс Шагаа-2020	3 место Монге Энерел, Очур-оол Найдан сертификаты

15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

Оснащенность медицинского кабинета:

- Письменный стол-1
- Стулья-4
- Кушетка-1
- Шкаф канцелярский-1
- Шкаф аптечный-1
- Медицинский столик со стеклянной крышкой-1
- Холодильник «Бирюса»-1
- Умывальник, мыло, полотенце
- Ведро с педальной крышкой-1
- Весы медицинские-1
- Ростомер-1
- Таблица для определения остроты зрения-1
- Фонендоскоп-1
- Тонометр-1
- Бикс маленький-2
- Бикс большой-2

- Шприцы одноразовые с иглами: 2,0 куб-10, 5,0 куб-10, 10,0 куб-10
- Пинцет-1

Термометр медицинский-20

- Ножницы-2
- Грелка резиновая-2
- Лоток почкообразный-2
- Шпатель металлический
- Шины (Крамера, Дитерихса, металлические для верхних и нижних конечностей)-1
- Спирометр-1
- Кварц тубусный-1
- Ингалятор-небулайзер-1
- Термоконтэйнер-1
- Аптечка первой медицинской помощи-1
- Аптечка «Анти-Спид»-1
- Аптечка против анафилактического шока-1

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

15.Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями. Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ♦ В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

15.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2019-2020
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2019-2020 год

Год	Зарегистрировано	В том числе:
------------	-------------------------	---------------------

	заболеваний	простудные инфекционные
2019-2020	80	34

16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Телевизор ЖК	2
3	Компьютер	2
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	2
6	DVD -проигрыватель	2

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДООУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;
для оформления дидактического материала;
для повышения самообразования педагогов;
для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спальни. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОО оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, выход в интернет.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован стеллажами для посуды, умывальник для мытья, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 1 холодильниками, 1 электромясорубка. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральной машиной, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:

Территория участка ограждена деревянным забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

19.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

19.1.Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
Группы		В	С	Н
1 группа раннего возраста		35	60	5
2 группа раннего возраста		25	66	8
Младшая группа		38	59	3
Средняя группа		29	61	10
Старшая группа				
Старшая смешанная группа (5-7 лет)		41	55	4
уровни овладения образовательными областями		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО		
		В	С	Н
1 группа раннего возраста		26	67	7
2 группа раннего возраста		29	68	3
Младшая группа		23	69	8
Средняя группа		16	80	4
Разновозрастная (5-7 лет)		35	59	6

20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 88,9% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал.

21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Тыва.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МБДОУ

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- · организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- · · внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОО.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Не удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019— 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека 41,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 41,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 66,4%
1.8.1	Высшая	1 человек 8,3%
1.8.2	Первая	7 человек 58,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 33,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек 24,9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога 0,5	да
1.15.7	Старший воспитатель 0,5	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ детский сад «Салгал» с.Бай-Тал _____ Ламажап Т.Б